

Анализ работы по развитию социальных институтов воспитания в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан за 2018-2019 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы образовательных организаций по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в воспитательном процессе в образовательной организации и классе;
- формирование субъективной позиции родителей в работе с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Одной из важных форм совместной работы образовательной организации с семьей являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, и заседания родительского лектория. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан проводится педагогическое просвещение родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Родительские собрания проводятся по различным направлениям «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей «День матери», «Новый год», спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «8 Марта».

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление с возможностью участия в школьной жизни. Родители имеют возможность получения плана важных мероприятий в школе, в классах.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу образовательной организации. Проводятся заседания общешкольного родительского комитета. Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют различные общественные родительские формирования:

Муниципальные общественные родительские формирования

	ФИО руководителя
Общественное движение «Родительская забота»	Абдуллин Наиль Зуфарович

Общешкольные общественные родительские формирования

	Количество
Общешкольные родительские комитеты	40
Общешкольные Советы отцов	11
Общешкольные Советы бабушек	3
Попечительские советы	2
Иные формирования (указать названия)	Родительский актив класса, Совет ветеранов педагогического труда, Совет школы, Совет лицея, Совет общественности

Классные родительские формирования

	Количество
Классные родительские комитеты	578

Из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей.

В 2018 – 2019 учебном году в Зеленодольском муниципальном районе стартовал новый проект «Комплексная практико-ориентированная модель «Университет родителям»».

Целью «Университета родителям» является формирование психолого-педагогической компетентности педагогического сообщества, при решении круга проблем, с которыми сталкиваются образовательные организации в работе с родителями, а также содействия в воспитании в Зеленодольском

Задачами Университета родителям являются:

- обучение педагогического сообщества Зеленодольского муниципального района технологии работы с родителями;

- организация и проведение в образовательных организациях родительских лекториев по различным темам.

Родительский лекторий в рамках «Университета родителям» организован на трех уровнях:

1 уровень – муниципальные родительские собрания на базе Домов культуры (проводится как в г. Зеленодольск, так и в населенных пунктах района (пгт. Васильево, с. Осиново, с. Большие Ключи, с. Нурлаты и т.д.);

2 уровень – общие родительские собрания в детских садах и школах;

3 уровень – родительские собрания в отдельно взятых группах детских садов и классах школ.

В течение учебного года в образовательных организациях проведены лектории для родителей по актуальным темам воспитания детей и подростков:

- «Ребенок и его здоровье»;

- «Медиабезопасность детей в сети Интернет»;

- «Разговор о правильном питании»;

- «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»;

- «СЕМЕЙНЫЙ РАЗГОВОР» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних).

Для организации лекториев привлекается профессорско-педагогический состав Института развития образования Республики Татарстан, РКПБ им. В.М. Бехтерева КСПП «Сердэш129», Казанской государственной медицинской академии, Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

Также в реализацию этого проекта активно включаются специалисты Центров дополнительного образования и педагоги-психологи школ и детских садов Зеленодольского района, которые разрабатывают лектории с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

- октябрь – ноябрь 2018 года - в рамках публичных отчетов директоров образовательных организаций (по графику) «Разговор о правильном питании» (лекции подготовил Зеленодольский центр медицинской профилактики);

- 31.10.2018 года в общеобразовательных организациях (по графику) обучающие семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные особенности детского возраста»;

- 26.11.2018 года в Зеленодольском музыкальном театре Мальцев Станислав Викторович, заслуженный деятель науки РФ и РТ, член корреспондент академии наук РТ, профессор кафедры педиатрии Казанской государственной медицинской академии – лекция «Ребенок и его здоровье»;

- ноябрь 2018 года - по теме «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» (лекцию подготовил МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»);

- 11.12.2018 года с. Осиново Мельникова Татьяна Владимировна, заведующий Осиновской амбулаторией;

- 12.12.2018 года пгт. Васильево Фасахов Раис Рафикович, главный врач Васильевской районной больницы;

- 14.12.2018 года с. Нурлаты Шамсетдинова Адиля Эльгисовна, и.о. заведующего филиала Нурлатской районной больницы «Ребенок и его здоровье: часто болеющие дети».

- 18.12.2018 года МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ» (обучающий семинар для педагогов-психологов и учителей физической культуры) Латыпов Ильдар Касимович, профессор кафедры теории и методики циклических видов спорта Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма (г. Казань); Рыжов Александр Васильевич, «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан», учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани «Физическое воспитание и необходимость обязательной двигательной активности в формировании личности ребенка»;

- январь 2019 года - Невоструева Людмила Михайловна, медицинский психолог РКПБ им. В.М. Бехтерева КСПП «Сердэш 129» «СЕМЕЙНЫЙ РАЗГОВОР» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних);

- январь 2019 года – «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» (лекцию подготовил МКУ «Центр занятости населения г. Зеленодольска»);

- февраль 2019 года - Некрасов Андрей Юрьевич, руководитель НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;

- март 2019 года - «Экологическое воспитание, как основа патриотизма в воспитании детей и подростков» (лекцию подготовил МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Антошка» ЗМР РТ»);

- апрель 2019 года - Герасимова Вера Вадимовна, кандидат психологических наук, проректор ИРО РТ по теме «Медиабезопасность детей в сети Интернет»;

- апрель 2019 года - Башлай Эльвира Хамзиевна, руководитель НП «Ассоциации школьных психологов Республики Татарстан «Параллель» по теме «Роль семьи в гендерном воспитании детей».

В настоящее время доступ в 43 общеобразовательных организациях к Интернет-ресурсам осуществляется через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций (далее - ГИСТ) и прокси-сервера, которые расположены в Центре обработки данных Правительства Республики Татарстан (далее - ЦОД). На данных серверах ведется учет доступа в сеть Интернет, а также контентная фильтрация запрашиваемой информации. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.10.2010 N864 государственное унитарное предприятие «Центр информационных технологий Республики Татарстан» (далее - ГУП «Центр информационных технологий РТ») наделено полномочиями в части обеспечения развития и эксплуатации ГИСТ. Кроме того, распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от [21.04.2012 N617-р](#) ГУП «Центр информационных технологий РТ» определен Оператором ГИСТ. Согласно п. 2.2 Устава ГУП

«Центр информационных технологий РТ» (утв. распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 06.02.2012 N274-р, согл. распоряжением Министерства информатизации и связи Республики Татарстан от 31.01.2012 NP-2) осуществляет разработку и сопровождение программно-технических комплексов Центра обработки данных Правительства Республики Татарстан, разработку и внедрение средств разграничения прав доступа к информации.

В образовательных организациях проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних.

Родителей проинформировали о необходимости установки на домашние компьютеры системы контентной фильтрации, направленной на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

С целью обеспечения реализации общеобразовательными организациями Зеленодольского муниципального района системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность Управлением образования разработана дорожная карта по организации и реализации мероприятий в рамках интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность».

В целях привлечения родительской общественности к взаимодействию с образовательными организациями в новом учебном году рекомендованы следующие предложения:

- проведение тематических родительских собраний различного уровня;
- привлечение родителей к организации и участию в семейных спортивных и интеллектуальных состязаниях, творческих конкурсах, объединяющих учеников и родителей;
- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, обновление стендов и уголков с актуальной информацией для родителей.

С целью снижения количества асоциальных проявлений в подростковой среде образовательные организации тесно взаимодействуют с социальными партнерами в организации профилактической работы. Так, в образовательных организациях действуют различные виды общественных объединений.

В 2018-2019 учебном году в Зеленодольском муниципальном районе продолжается работа по развитию общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников (далее РДШ). Численность составляет 818 человек (постоянно пополняется).

В рамках деятельности СДГО «Зелёный патруль» ведется работа по антинаркотическому направлению, в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети» - отряд «АЗИМУТ», работа которого внедрена в Центре творчества с 2013 года и по сей день.

С момента образования Зеленодольского местного отделения Юнармии (2016 год штабом) была проведена масштабная агитационно-разъяснительная

работа среди школьников всех образовательных организаций города и района о целях и задачах юнармейского движения. На конец 2018-2019 учебного года численность обучающихся в рядах Юнармии составила 1229 человек.

В Зеленодольском муниципальном районе на базе образовательных организаций созданы Отряды юных пожарных. Всего 30 отрядов с охватом учащихся 554 человек. Созданы добровольные пожарные дружины из числа учительского состава.

В общеобразовательных организациях функционирует 31 отряд юных инспекторов движения численностью 587 человек.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района функционируют 30 отрядов профилактики правонарушений несовершеннолетних с охватом 449 человек.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий учебный год:

1.Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями.

2.Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.

3.Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно – значимые дела.

4.Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности общественных объединений.

5. Профилактику подростковой преступности, предупреждение правонарушений со стороны несовершеннолетних путем вовлечения их в деятельность отрядов профилактики.

6. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди обучающихся.

7. Воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, физическое и интеллектуальное развитие, формирование правильных жизненных взглядов.

Также организована работа с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, по привлечению детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.